

Voici ce que vous pouvez faire pour accompagner votre enfant dans son apprentissage de la lecture et de l'écriture.

- Lisez de bonnes histoires (de fiction ou non) et de la poésie à votre enfant, quel que soit son âge. Lui faire ainsi la lecture à voix haute l'expose à un vocabulaire et à un langage qu'il ne pourrait pas autrement découvrir tout seul. Les enfants ont besoin d'« entendre » le langage littéraire avant d'être en mesure de l'utiliser dans leurs propres écrits.
- Ayez toujours à votre disposition beaucoup d'articles de papeterie, comme du papier, des cartes, des marqueurs, des stylos et des crayons, et éventuellement un carnet vierge pouvant servir de journal.
- Encouragez votre enfant à écrire pour de vraies raisons : pour remercier ou inviter quelqu'un, dresser des listes, envoyer une lettre, exprimer une demande ou identifier un lieu.
- Écrivez souvent des messages à votre enfant. Glissez un petit mot dans sa boîte à lunch ou en dessous de son oreiller pour le complimenter. Profitez des anniversaires et des occasions spéciales.
- Créez avec votre enfant un album photos. Écrivez ensemble une légende pour chaque photo.
- Encouragez votre enfant à lire un peu de tout, en grande quantité. Inscrivez-le à la bibliothèque municipale. Profitez d'occasions spéciales pour lui offrir des livres. Aidez-le à construire une bibliothèque personnelle à la maison. Soyez vous-même un modèle pour lui. Les meilleurs scripteurs sont bien souvent ceux qui lisent le plus.
- Limitez la télévision (incluant les jeux vidéos et les films) à environ une heure par jour, pour donner la chance à votre enfant de se trouver d'autres occupations.
- Laissez s'épanouir l'imagination de votre enfant. Inventez des histoires, ensemble ou à tour de rôle. Il est en général plus facile pour un enfant d'écrire une histoire après l'avoir d'abord raconté à voix haute.
- Utilisez l'écriture et la lecture dans le plaisir, pas comme une punition.

"Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel"

Regie Routman

Activités suggérées pour les jeunes lecteurs

Avant de lire l'histoire:

- observer la page couverture du livre et tenter d'imaginer le récit;
 - lire le titre, le nom de l'auteur et de l'illustrateur;
 - découvrir la 4^e de couverture (le dos du livre) et y lire les informations.
-

Durant la lecture de l'histoire:

- faire une pause et utiliser les images pour deviner la suite;
- reconnaître des lettres, des mots, des noms ou des expressions qui sont répétées;
- arrêter la lecture et inventer la fin et une autre fin possible...

Après la lecture:

- faire raconter l'histoire à l'enfant avec ses mots à lui;
- poser quelques questions sur l'histoire lue;
- dessiner un personnage ou une scène de l'histoire;
- imaginer une suite à ce livre.

En tout temps:

- fréquenter la bibliothèque municipale.

Bonne lecture !